



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление данными»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

г. Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Управление данными» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Применение информационно-коммуникационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: умениями применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знать: процедуры решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и определения	ОПК-3	устный опрос тестирование лабораторная работа, экзамен
2	Web-технологии как основа	ОПК-3	устный опрос

	современных информационных систем		тестирование лабораторная работа, экзамен
3	Управление данными с применением разметки документов	ОПК-3	устный опрос тестирование лабораторная работа, экзамен
4	Разметка данных и фреймовые структуры	ОПК-3	тестирование экзамен
5	Управление позиционированием и видимостью фрагментов документа	ОПК-3	устный опрос тестирование лабораторная работа, экзамен
6	Управление данными на картах изображений	ОПК-3	
7	Клиентские сценарии в Web-приложениях	ОПК-3	
8	Анализ данных в клиентских сценариях	ОПК-3	
9	Использование регулярных выражений для анализа данных	ОПК-3	
10	Визуализация данных 3D моделей в браузере.	ОПК-3	

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала
оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
ОПК-.3.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Неполные представления о принципах работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	тестирование экзамен
ОПК-3.1. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессионально	Отсутствие умений или фрагментарные умения применения современных информационных технологий и программных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применения современных информационных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применения современных	Сформированные умения применения современных информационных технологий и программных средств, в том	тестирование экзамен

й деятельности	средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-3.1. Владеть умениями применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<i>тестирование экзамен</i>
ОПК-3.3. Знать: процедуры решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Отсутствие или фрагментарные представления о процедурах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Неполные представления о о процедурах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процедурах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированные систематические представления о процедурах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<i>тестирование экзамен</i>
ОПК-3.3. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Отсутствие умений или фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать стандартные задачи профессиональной	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи	Сформированные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<i>тестирование экзамен</i>

библиографический культуры	информационный и библиографический культуры	ной деятельности на основе информационный и библиографической культуры	профессиональной деятельности на основе информационный и библиографической культуры	информационной и библиографической культуры	
ОПК-3.3. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационный и библиографической культуры	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационный и библиографической культуры	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированные владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<i>тестирование экзамен</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер» в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Расчетно-графическая работа

Текущий контроль по дисциплине «Управление данными» проводится в форме расчетно-графической работы.

Варианты тем заданий для расчетно-графической работы:

1. Задание 1
Создание семейств для AutoCAD, Revit, Renga и др. при помощи HTML и SCC.
2. Задание 2 Создание элементов Canvas.
3. Задание 3
Создание фреймовой структуры и навигации по сайту.
4. Задание 4
Задания на работу с продвинутыми свойствами CSS.
5. Задание 5
Работа с типографикой. Создание своего шрифта средствами HTML и CSS.
6. Задание 6
Создание капчи.
7. Задание 7
Практические задания на регулярные выражения в JavaScript.
8. Задание 8

Создание калькулятора на JavaScript.

9. Задание 9

Создание игр «Змейка», «Угадай цвет», «Крестики-нолики» и т.п. на JavaScript.

10. Задание 10

«Игра в города» против робота на JavaScript.

11. Задание 11

Разработка тестовой системы на JavaScript.

12. Задание 1 2

Вёрстка. Создание своего сайта с валидацией на JavaScript.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;

степень осознанности, понимания

изученного; языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания выполнения
контрольной работы/расчетно-графической работы**

Таблица 4

Оценка	Показатели
5	- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Пр продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. - Пр продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Пр продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. - Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. - Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Пр продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. - Пр продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Пр продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. - Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. - Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

3	- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). - Продemonстрировано достаточное владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. - Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. - Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	- Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. - Продemonстрировано крайне слабое владение понятийнотерминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. - Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. - Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену по «Управлению данными»:

1. Основные понятия технологий управления данными.
2. Анализ и управление данными, инструменты визуализации данных.
3. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
4. Основные понятия WEB-технологий.
5. Опишите последовательность действий при создании новой Web-страницы.
6. Основные понятия разметки документов. Структура документа.
7. Что означает «Семантическая разметка»?
8. Основные теги. Примеры.

9. Описание таблиц. Примеры.
10. Теги описания форм. Примеры использования элементов управления.
11. Элементы форм: поля ввода. Примеры использования.
12. Элементы форм: кнопки. Примеры использования.
13. Элементы форм: радио-кнопки. Примеры использования.
14. Элементы форм: checkbox. Примеры использования.
15. Элементы форм: textarea. Примеры использования.
16. Элементы форм: выпадающие списки. Примеры использования.
17. Размещение элементов форм в таблицах. Примеры использования.
18. Создание фреймовой структуры документа.
19. Организация взаимодействия между фреймами.
20. Размещение изображений на страницах.
21. Загрузка изображений во фреймы по гиперссылкам из другого фрейма.
22. Плавающие фреймы (IFRAME).
23. Загрузка изображений в IFRAME по гиперссылкам.
24. Как можно оптимизировать загрузку внешних ресурсов на странице?
25. Способы уменьшения времени загрузки страницы.
26. Элемент CANVAS.
27. CSS. Основные понятия. Способы определения и задания стилей.
28. Почему таблицы стилей CSS называют каскадными?
29. CSS. Способы подключения стилевых описаний к документу и его элементам.
30. CSS. Способы описания стилей текстовых элементов.
31. CSS. Что такое альтернативная таблица стилей?
32. CSS. Способы описания стилей элементов таблиц.
33. CSS. Способы описания стилей элементов управления в составе форм.
34. CSS. Примеры описания стилей.
35. CSS. Как обозначаются комментарии?
36. SCC. Как задать красный цвет для всех элементов, имеющих класс RED?
37. SCC. Как сделать жирным текст во всех элементах <P>?
38. SCC. Что делает свойство CLEAR?
39. CSS. В чем разница между записью #my и .my?
40. CSS. Как оптимизировать страницу для печати.
41. В чем особенность использования CSS для мобильных устройств?
42. Понятие о языках программирования клиентских сценариев.
43. Представление о стеке протоколов TCP/IP.
44. IP-адрес в соответствии с IPv4.
45. Браузеры. Понятие об объектной модели документа.
46. Браузеры. Понятие о событийной модели документа.
47. JavaScript. Назначение, основные понятия.
48. JavaScript. Обзор операторов языка.
49. JavaScript. Использование метода "alert".
50. JavaScript. Использование метода "confirm".
51. JavaScript. Использование метода "prompt".

52. JavaScript. Программирование обработчиков события "onLoad".
53. JavaScript. Программирование обработчиков события "onClick".
54. JavaScript. Программирование обработчиков события "onMouseOver".
55. JavaScript. Управление видимостью элементов.
56. JavaScript. Понятие о проверяющих сценариях. Виды валидаторов.
57. JavaScript. Простейший валидатор "не-пусто" для полей ввода.
58. JavaScript. Универсальный валидатор "не-пусто" для нескольких полей ввода.
59. JavaScript. Валидаторы элементов checkbox и radio.
60. JavaScript. Валидатор e-mail: анализ наличия @ и точки.
61. JavaScript. Валидатор e-mail: анализ наличия @, точки и их положения в строке.
62. JavaScript. Валидатор "только цифра".
63. JavaScript. Валидатор "только буква".
64. JavaScript. Валидатор "не более, чем заданное число символов".
65. JavaScript. Валидатор "не менее, чем заданное число символов".
66. JavaScript. Валидатор "не менее, чем N символов и не более, чем M символов".
67. JavaScript. Валидатор и конвертер чисел в заданные слова.
68. JavaScript. Функция eval.
69. Что такое JQuery?
70. Преимущества JQuery перед JavaScript.
71. Чем различаются JQuery и JavaScript.
72. JQuery работает на стороне клиента или сервера?
73. Является ли JQuery стандартом W3C?
74. Как начать работать с JQuery?
75. Функция \$(document).ready()
76. Можно ли использовать одновременно несколько библиотек: JQuery, MOOTMOLS, PROTOTYPE?
68. Использование метода JQuery.noConflict().
69. Что такое селектор в JQuery?
70. Что такое селектор \$(), пример его использования.
71. Какие селекторы в JQuery самые быстрые
72. Как проверить, что элемент пустой
73. Как проверить, существует ли элемент в JQuery
74. Для чего используется функция JQuery.each()
75. В чем разница между методами get() и eq()
76. Как добавить анимацию в JQuery
77. Как отключить JQuery анимацию
78. Как создать клон объекта в JQuery
79. Для чего используются и чем отличаются методы prop() и attr()
80. Что представляет собой метод preventDefault()
81. Как проверить тип данных переменной в JQuery
82. Как привязать обработчик события к выбранному элементу
83. Как задержать выполнение функции document.ready() на некоторое

время.

84. Что такое цепочка методов в JQuery
85. Что такое отсроченные объекты в JQuery
86. Как сделать в JQuery AJAX запрос
87. Что такое JQuery плагины и преимущества их использования
88. Что такое библиотека JQuery UI
89. Что такое JSON
90. Что такое JSON Schema
91. Что такое JSON объект
92. Основные правила синтаксиса JSON объекта (массива). Приведите пример объекта JSON.
93. Какие типы данных поддерживаются в JSON
94. Каковы недостатки JSON
95. Какое расширение JSON-файла
96. Для чего используется JSON
97. Преимущества использования JSON
98. Какие браузеры поддерживают JSON
99. Какая функция используется для преобразования текста JSON в объект
100. Что такое JSON PARSER
101. Что такое протокол JSON-RPC
102. Метод JSON.STRINGIFY()
103. Как создать JSON из массива PHP
104. Как получить PHP массив из JSON
105. Метод \$.parseJSON()
106. Функция кодирования json_encode()
107. Парсинг JSON в JAVASCRIPT
108. Как создать JSON из JAVASCRIPT
109. Валидация JSON в PHP
110. Валидация JSON в JAVASCRIPT
111. Валидация JSON в JQuery
112. Как получить JSON ответ в AJAX
113. Что представляет собой технология NoSQL
114. Типы хранилищ данных в NoSQL.
115. Что такое MongoDB
116. На каком языке написана MongoDB
117. Какие языки программирования можно использовать с MongoDB
118. Использует ли таблицы для хранения данных MongoDB
119. Основные возможности MongoDB
120. Какие недостатки имеет MongoDB
121. Что такое пространство имён в MongoDB
122. Что такое репликация данных
123. Какова структура objectID в MongoDB
124. Если удалить документ из базы данных, удалится ли он с диска
125. Что такое индексы в MongoDB
126. Что такое скрытый запрос в MongoDB

127. Поддерживает ли MongoDB поиск текста?
128. Что делает команда `db.collection.getIndexes()`?
129. Что такое шардинг в MongoDB?
130. Какие ограничения оказывает MongoDB на размер хранилища?
131. Что позволяет команда `db.isMaster()`?
132. Что позволяет спецификация GridFS?
133. Суть подхода к обработке больших данных Map/Reduce.
134. Как создать или удалить коллекцию в MongoDB?
135. Что показывают профайлеры в MongoDB?
136. Что делает команда `database.conection.rninsert(document)`?
137. Что делает метод `db.unicorns.find()`?
138. Что такое селекторы запросов в MongoDB?
139. Обновление и вставка документа в MongoDB.
140. Условные операторы в MongoDB.
141. Метод `remove` в MongoDB.
142. Технология AJAX.
143. Что такое BSON?

Таблица 5

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучаемого по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 — тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 — выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 — выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов

ответов;

- 4 — установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;

- 5 — установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов).

Компетенция: ОПК - 3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Индикатор: ОПК - 3.1. Применение информационно-коммуникационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Основные понятия технологий управления данными.
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Анализ и управление данными, инструменты визуализации данных
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Основные понятия WEB-технологий
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Опишите последовательность действий при создании новой Web-страницы
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Основные понятия разметки документов. Структура документа
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Что означает “Семантическая разметка”
1	Дополните предложение: Объект JavaScript, от которого другие объекты наследуют его свойства и методы, называется
2	На каком языке написана библиотека jQuery? Выберите один ответ: 1) C++ 2) JavaScript 3) Java 4) Delphi
3	Какие из перечисленных расширений может иметь web - страница? Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов. 1) .htm 2) .web 3) .exe 4) .swf
4	Совместное использование canvas и видео обычно происходит в следующем порядке (укажите правильную последовательность действий): 1. Считать данные из промежуточного canvas - элемента и обработать их; 2. Сделать паузу и повторить; 3. Записать фрейм из видео - элемента в промежуточный canvas - элемент; 4. Записать обработанные данные в свой «дисплей» canvas;
5	Подберите соответствующие пары:

	«Определение термина» - это ... («термин») 1 Представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, толкования, связи, обработки (ISO/IEC 2382:2015) (компьютерные файлы, бумажные документы и др.) - . 2 Знания, касающиеся понятий и объектов (факты, события, вещи, процессы, идеи) в человеческом мозге - ... 3 Совокупность фактов, закономерностей и эвристических правил, с помощью которых решается поставленная задача - . 1) Знания 2) Данные 3) Сведения 4) Информация
--	--

Компетенция: ОПК - 3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Индикатор: ОПК - 3.3 Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Основные теги. Примеры
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Описание таблиц. Примеры
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Теги описания форм. Примеры использования элементов управления
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Элементы форм: поля ввода. Примеры использования
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Элементы форм: кнопки. Примеры использования
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Элементы форм: радио-кнопки. Примеры использования
1	Дайте развернутый ответ в нескольких предложениях. Элементы форм: checkbox. Примеры использования
1	Что возвращает функция this в этом примере? Запишите свой вариант ответа: function test() { return this; } test()
2	Чему будет равно значение переменной i после выполнения кода? Выберите один ответ: for(let i=0; i<10; i++) { console.log(i); } // i = ? 1) 11 2) 10 3) undefined

	4) после завершения цикла переменная i не существует
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов высказываний, справедливых для технологии WebGL (Web Graphics Library) - библиотеки Web - графики: 1) WebGL отражает точки, линии, треугольники на основе написанного кода в виде 2D или 3D-изображения; 2) WebGL позволяет вести разработку 3D - графики при помощи сцены, источника света, теней, материалов и текстур; 3) WebGL позволяет вести разработку 3D - графики, используя цветные пиксели на графической сетке, из которых создаётся картинка; 4) WebGL отображает точки, линии, сплайны и многоугольники на основе написанного кода в виде 2D или 3D - изображения;
4	При задании в свойстве SCC padding значений (5px, 10px, 15px, 20px) внутренние отступы элемента будут расставлены в следующей последовательности: 1) Top(5px) 2) Bottom(15px) 3) Left(20px) 4) Right(10px)
5	Запись устанавливает: 1.Размер изображения в ширину - ... 2. Размер изображения в высоту - ... 1) 60% 2) 40% 3) 600 px 4) 400 px

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Черняева С.Н.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.